

南崁高級中學「107年度「結合大學資源打造知識城」
從起飛到落地～「國際航空客艙實境體驗營」學員心得回饋單

活動日期：2018/09/08（第一天）指導老師：孫國勛 老師
班級： 201 座號： 29 姓名：吳宇寧

這次很高興能夠參加這項校外參訪，真的體驗到很多不一樣的經驗。像是利用簡單的實驗就能夠運用到飛機的飛行原理（白努力定律）甚至還自己做了一架飛機模型。當初真的沒想到竟然可以飛得這麼高又這麼遠，大家都玩得很開心像回到童年一樣。但是最讓我印象深刻的還是下午的模擬飛機體驗。我的夢想一直是希望能夠當一位空服員儘管那時候我並沒有學手。這次能夠讓一位春秋航空的空服員經驗分享是件很特別的經驗。她讓我更瞭解一位空服員除了要隨時帶著微笑面對旅客，更需要具備能夠隨機應變的特質。也許很多人都認為空服員這項工作既辛苦又傷身但是能夠遇到許多不一樣的客人，服務各式各樣的旅客，是我一直想達成的夢想。空服員是項很令人敬佩的職業，經過這次的參訪，讓我更加確立我的目標。

活動滿意度：非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意



59. 新屋高中 科學探究實驗活動

件 1：計畫摘要

桃園市立新屋高級中等學校

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立新屋高級中等學校	
私校/民團統一編號	50599451	
活動名稱	科學探究實驗活動	
活動性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	自然與科技	
活動開始日期	3/7	
活動結束日期	6/20	
活動天數	6	
活動時數	12	
活動內容簡介	藉由科學實驗及 DIY，使學生從中得到啟發，對高中領域自然科學有所認識。	
參加對象	高一學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：180
活動地點/場館	地點：新屋高中	場館：教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 中央大學物理系	系所社團：
參與單位(高國中小)		
大專院校提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：0
活動聯絡人	林佳瑩	
聯絡電話	(03)477-2029	
郵件信箱	t229@swjh.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.swjh.tyc.edu.tw/xoops/	

附件 2：實施計畫

桃園市立新屋高級中等學校 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫 活動名稱：科學探究實驗活動

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：啟發學生科學研究好奇心。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市立新屋高級中等學校

四、參加對象及預估學生參加人數：高一學生、30 人，弱勢學生人數 3 人、比例 10%。

五、活動性質：在地課程或校本課程

六、辦理方式：一學期總共六次，每次兩小時。中大物理系教授至本校帶領學生做趣味物理實驗。實驗器材由本校向中央大學科學教育中心租借。此活動著重於啟發學生科學探究的好奇心。學生於實驗過後撰寫探究報告，將實驗心得及觀察記錄下來，並於每堂課後拍攝教學影片，上傳至網路，展現學習成果。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	備註
107.3.7	13:05-14:50	科學研究	邱瀚陞	生活中的電與磁	
107.3.28	13:05-14:50	科學研究	邱瀚陞	光子的田徑場~光學體驗教室 I	
107.4.18	13:05-14:50	科學研究	邱瀚陞	光子的遊樂場~光學體驗教室 II	
107.5.30	13:05-14:50	科學研究	方翊安	在大自然中找靈感:空中的仿生科學	
107.6.13	13:05-14:50	科學研究	朱旭新	趣味力學現象	
107.6.20	13:05-14:50	科學研究	朱旭新	能量能量真奇妙	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間 教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：107 年 3 月 7 日至 6 月 20 日、新屋高中。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
自然與科技教師	陳承遠	助理講師 ?
訓育組長	林佳瑩	攝影

第 3 頁共 5 頁

十、其他：邱瀚陞講師與方翊安講師皆為研究生，同時亦是科教中心研究助理暨科教中心認證講師朱旭新為中大物理系教授。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

<p>桃園市立新屋高級中等學校</p> <p>107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片</p>	
<p>時間：107 年 3 月 7 日（星期三）至 6 月 20 日（星期三）</p>	
<p>活動名稱：科學探究實驗活動</p>	
	
<p>生活中的電與磁</p>	<p>光子的田徑場</p>
	
<p>光子的避障場</p>	<p>空中的仿生科學</p>
	
<p>趣味力學現象</p>	<p>能量能量真奇妙</p>

第 6 頁 共 5 頁

心得感想

打造知識城使外部資源可以進入本校，且使本校科學教育有機會增加實驗探究的課程。讓科學不再只局限於書本，而是由現象導引，激發學生好奇心，進而增加學生對科學的學習動機。本次邀請到中央大學科學教育研究中心的講師及中央大學物理系教授到校授課，使學生能開拓視野。學生從中獲得許多樂趣。

此計畫較難能可貴之處，是在於能夠補助實驗道具的材料費，讓許多弱勢學生能夠沒有經濟壓力的共同學習，達到教育資源平等。期望日後能夠更多的獲得打造知識城補助，讓大學端和高中端有所合作，使高中生達到職涯探索，與高等教育接軌之作用。